

Caso Educativo

"Nuestra calle tiene un problema"

Contexto

La escuela primaria "Belisario Domínguez" pertenece al turno vespertino y está ubicada en una colonia del Estado de Puebla, que sufre de inundaciones frecuentes durante la temporada de lluvias. Estas inundaciones se deben al bloqueo de alcantarillas y desagües por la acumulación de basura. La situación afecta directamente el desarrollo de las clases, ya que los padres deben recoger a sus hijos antes del término de estas, para evitar que se mojen y se enfermen. Además, la acumulación de agua estancada representa un riesgo para la salud pública.

Objetivos de Aprendizaje

1. Comprender las causas y consecuencias de la acumulación de basura y su impacto en el sistema de drenaje.
2. Desarrollar habilidades para identificar problemas ambientales locales y proponer soluciones viables.
3. Fomentar la conciencia y responsabilidad ambiental en los estudiantes y su comunidad.
4. Promover la participación de los estudiantes en iniciativas de limpieza y mantenimiento de su entorno.
5. Valorar la importancia del trabajo colaborativo para resolver problemas comunitarios.

Desarrollo del Caso/Orientaciones

Fase 1 Introducción y Diagnóstico

Contextualización del Problema

- Presentación del problema de las inundaciones en la colonia y sus causas.
- Discusión sobre las experiencias personales de los estudiantes y cómo las inundaciones afectan su vida diaria y la escuela.

Investigación

- Realización de una investigación en equipos sobre el ciclo del agua y el funcionamiento del sistema de drenaje.
- Análisis de la relación entre la acumulación de basura y el bloqueo de las alcantarillas.

Fase 2

Desarrollo de Soluciones

Propuesta de Soluciones

- Brainstorming en grupos, sobre posibles soluciones para evitar las inundaciones.
- Desarrollo de un plan de acción para la limpieza y mantenimiento de las alcantarillas y desagües.

Educación y Concientización

- Creación de campañas de concientización dentro de la escuela y la comunidad sobre la importancia de mantener las calles libres de basura.
- Diseño de materiales educativos (carteles, folletos, presentaciones) que expliquen el impacto de la basura en el sistema de drenaje.

Fase 3

Implementación y Evaluación

Acción Comunitaria

- Organización de jornadas de limpieza en la colonia con la participación de estudiantes, padres y miembros de la comunidad.
- Colaboración con autoridades locales para el mantenimiento regular de las alcantarillas y desagües.

Evaluación y Reflexión

- Evaluación del impacto de las acciones realizadas en la reducción de las inundaciones.
- Reflexión en grupo sobre los aprendizajes y la importancia de la participación comunitaria

Nombre del proyecto	Nuestra calle tiene un problema
Campo o campos formativos:	De lo humano a lo comunitario
Procesos de desarrollo de aprendizaje:	Reconocer algunas condiciones ambientales de su comunidad y decir cómo afectan a plantas, animales y personas; en colaboración, hacer propuestas para mejorarlas
Ejes articuladores:	Vida saludable, pensamiento crítico, interculturalidad crítica.
Docente	R. Elizabeth Valencia Iglesias

ACTIVIDADES		OBJETIVOS
FASE 1		
Sesión 1	Introducción al Problema	
Actividades	Presentación del problema de las inundaciones mediante un video o imágenes. Discusión guiada sobre las experiencias de los estudiantes y sus observaciones sobre las causas de las inundaciones.	Sensibilizar a los estudiantes sobre el problema y motivarlos a participar en su solución.
Sesión 2	Investigación	
Actividades	Trabajo en equipos para investigar el ciclo del agua y el funcionamiento de los sistemas de drenaje. Asignar roles dentro de cada equipo (observador, registrador, entrevistador, etc.).	Comprender el problema a profundidad y buscar ejemplos de soluciones efectivas.
Observación y Documentación	Cada equipo sale a diferentes áreas de la colonia para observar y documentar la acumulación de basura. Tomar notas y fotos de las áreas más afectadas.	
Entrevistas y Encuestas	Realizar entrevistas a vecinos sobre sus hábitos de manejo de basura y sus percepciones sobre las inundaciones. Recoger datos sobre el conocimiento y las actitudes de la comunidad respecto al problema. Análisis de casos de otras comunidades que han solucionado problemas similares.	
FASE 2		
Sesión 3	Propuesta de Soluciones	
Actividades	Brainstorming en equipos presenta sus hallazgos y proponen soluciones para reducir la acumulación de basura y solucionar el problema de las inundaciones. Presentación de las propuestas al resto de la clase.	Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico en la búsqueda de soluciones.

<p>Sesión 4 Campaña de Concienciación</p> <p>Actividades Creación de materiales educativos (carteles, folletos) para concienciar sobre la importancia de no tirar basura en las calles. Planificación de la difusión de la campaña dentro de la escuela y la comunidad.</p>	<p>Promover la educación ambiental y la responsabilidad ciudadana.</p>
FASE 3	
<p>Sesión 5 Acción Comunitaria</p> <p>Actividades Organización de una jornada de limpieza en la colonia. Reflexión grupal sobre la experiencia y su impacto</p>	<p>Implementar acciones concretas y evaluar su efectividad.</p>
<p>Sesión 6 Evaluación y Reflexión</p> <p>Evaluación del impacto de las acciones realizadas en la reducción de las inundaciones. Reflexión en grupo sobre los aprendizajes y la importancia de la participación comunitaria. Participación de los alumnos Jornada de limpieza RUBRICA Observación</p>	<p>Valorar el trabajo realizado y los resultados obtenidos, fomentando la reflexión crítica y la autoevaluación.</p>
RECURSOS	
Videos previamente descargados sobre el tema, colores, plumones, cartulinas, papel bond	
IMPLEMENTACIÓN	
<p>La secuencia didáctica se implementará durante seis sesiones, dedicando una por semana al desarrollo de las actividades descritas. Cada sesión se llevará a cabo en el aula, utilizando recursos visuales y materiales educativos, y se complementará con actividades prácticas en la comunidad. La participación de los estudiantes y la colaboración con los padres y autoridades locales serán fundamentales para el éxito del proyecto. Esta metodología permitirá a los estudiantes aprender de manera práctica y significativa, desarrollando habilidades y valores que contribuirán a mejorar su entorno y su calidad de vida.</p>	