

Caso Educativo

"Nuestra calle tiene un problema"

Contexto

La escuela primaria "Belisario Domínguez" pertenece al turno vespertino y está ubicada en una colonia del Estado de Puebla, que sufre de inundaciones frecuentes durante la temporada de lluvias. Estas inundaciones se deben al bloqueo de alcantarillas y desagües por la acumulación de basura. La situación afecta directamente el desarrollo de las clases, ya que los padres deben recoger a sus hijos antes del término de estas, para evitar que se mojen y se enfermen. Además, la acumulación de agua estancada representa un riesgo para la salud pública.

Objetivos de Aprendizaje

1. Comprender las causas y consecuencias de la acumulación de basura y su impacto en el sistema de drenaje.
2. Desarrollar habilidades para identificar problemas ambientales locales y proponer soluciones viables.
3. Fomentar la conciencia y responsabilidad ambiental en los estudiantes y su comunidad.
4. Promover la participación de los estudiantes en iniciativas de limpieza y mantenimiento de su entorno.
5. Valorar la importancia del trabajo colaborativo para resolver problemas comunitarios.

Desarrollo del Caso/Orientaciones

Fase 1 Introducción y Diagnóstico

Contextualización del Problema

- Presentación del problema de las inundaciones en la colonia y sus causas.
- Discusión sobre las experiencias personales de los estudiantes y cómo las inundaciones afectan su vida diaria y la escuela.

Investigación

- Realización de una investigación en equipos sobre el ciclo del agua y el funcionamiento del sistema de drenaje.
- Análisis de la relación entre la acumulación de basura y el bloqueo de las alcantarillas.

Fase 2

Desarrollo de Soluciones

Propuesta de Soluciones

- Brainstorming en grupos, sobre posibles soluciones para evitar las inundaciones.
- Desarrollo de un plan de acción para la limpieza y mantenimiento de las alcantarillas y desagües.

Educación y Concientización

- Creación de campañas de concientización dentro de la escuela y la comunidad sobre la importancia de mantener las calles libres de basura.
- Diseño de materiales educativos (carteles, folletos, presentaciones) que expliquen el impacto de la basura en el sistema de drenaje.

Fase 3

Implementación y Evaluación

Acción Comunitaria

- Organización de jornadas de limpieza en la colonia con la participación de estudiantes, padres y miembros de la comunidad.
- Colaboración con autoridades locales para el mantenimiento regular de las alcantarillas y desagües.

Evaluación y Reflexión

- Evaluación del impacto de las acciones realizadas en la reducción de las inundaciones.
- Reflexión en grupo sobre los aprendizajes y la importancia de la participación comunitaria

Nombre del proyecto	Nuestra calle tiene un problema
Campo o campos formativos:	De lo humano a lo comunitario
Procesos de desarrollo de aprendizaje:	Reconocer algunas condiciones ambientales de su comunidad y decir cómo afectan a plantas, animales y personas; en colaboración, hacer propuestas para mejorarlas
Ejes articuladores:	Vida saludable, pensamiento crítico, interculturalidad crítica.
Docente	R. Elizabeth Valencia Iglesias

ACTIVIDADES		OBJETIVOS
FASE 1		
Sesión 1	Introducción al Problema	
Actividades	Presentación del problema de las inundaciones mediante un video o imágenes. Discusión guiada sobre las experiencias de los estudiantes y sus observaciones sobre las causas de las inundaciones.	Sensibilizar a los estudiantes sobre el problema y motivarlos a participar en su solución.
Sesión 2	Investigación	
Actividades	Trabajo en equipos para investigar el ciclo del agua y el funcionamiento de los sistemas de drenaje. Asignar roles dentro de cada equipo (observador, registrador, entrevistador, etc.).	Comprender el problema a profundidad y buscar ejemplos de soluciones efectivas.
Observación y Documentación	Cada equipo sale a diferentes áreas de la colonia para observar y documentar la acumulación de basura. Tomar notas y fotos de las áreas más afectadas.	
Entrevistas y Encuestas	Realizar entrevistas a vecinos sobre sus hábitos de manejo de basura y sus percepciones sobre las inundaciones. Recoger datos sobre el conocimiento y las actitudes de la comunidad respecto al problema. Análisis de casos de otras comunidades que han solucionado problemas similares.	
FASE 2		
Sesión 3	Propuesta de Soluciones	
Actividades	Brainstorming en equipos presenta sus hallazgos y proponen soluciones para reducir la acumulación de basura y solucionar el problema de las inundaciones. Presentación de las propuestas al resto de la clase.	Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico en la búsqueda de soluciones.

Sesión 4	Campaña de Concienciación		Promover la educación ambiental y la responsabilidad ciudadana.
Actividades	Creación de materiales educativos (carteles, folletos) para concienciar sobre la importancia de no tirar basura en las calles. Planificación de la difusión de la campaña dentro de la escuela y la comunidad.		
FASE 3			
Sesión 5	Acción Comunitaria		Implementar acciones concretas y evaluar su efectividad.
Actividades	Organización de una jornada de limpieza en la colonia. Reflexión grupal sobre la experiencia y su impacto		
Sesión 6	Evaluación y Reflexión		Valorar el trabajo realizado y los resultados obtenidos, fomentando la reflexión crítica y la autoevaluación.
Actividades	Evaluación del impacto de las acciones realizadas en la reducción de las inundaciones. Reflexión en grupo sobre los aprendizajes y la importancia de la participación comunitaria. Participación de los alumnos Jornada de limpieza RUBRICA Observación		
RECURSOS			
Videos previamente descargados sobre el tema, colores, plumones, cartulinas, papel bond			
IMPLEMENTACIÓN			
La secuencia didáctica se implementará durante seis sesiones, dedicando una por semana al desarrollo de las actividades descritas. Cada sesión se llevará a cabo en el aula, utilizando recursos visuales y materiales educativos, y se complementará con actividades prácticas en la comunidad. La participación de los estudiantes y la colaboración con los padres y autoridades locales serán fundamentales para el éxito del proyecto. Esta metodología permitirá a los estudiantes aprender de manera práctica y significativa, desarrollando habilidades y valores que contribuirán a mejorar su entorno y su calidad de vida.			